

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мотыгинская средняя общеобразовательная школа № 2

Согласовано

Начальник МКУ «Управление образования

Мотыгинского района»

 С. С. Лысенко



Утверждаю

Директор МБОУ

Мотыгинская СОШ № 2

 Т. В. Быкова

Приказ № 117-п от 29.08.2017 г.



**Программа развития МБОУ  
Мотыгинская СОШ № 2**

[ 2017 – 2020гг.]

П. Мотыгино

Модернизация российского образования актуализировала вопросы формирования качественно новой системы образовательного процесса. Эффективное решение проблем современного образовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволит рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень образования.

### **Концепция развития школы.**

Концепция исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он уже находится в микросоциуме, которым является школа и готовится к будущей жизни. Следовательно задача, стоящая перед педагогическим коллективом нашей школы – это совершенствование образовательно-воспитательного процесса, так чтобы продуктом учебной деятельности были не только знания, умения, навыки, но и способы познавательной, сознательной и целенаправленной деятельности учащихся. Стратегическое направление нашей школы – применять современные педагогические технологии, которые бы в максимальной мере учитывали особенности и возможности каждого ученика и создавали бы условия для раскрытия и развития его потенциальных возможностей. В этом плане наиболее приемлемыми для нашей школы следует признать технологии, в которых учитель выступает больше в роли организатора самостоятельной познавательной деятельности учащихся, является компетентным консультантом и помощником. Такими технологиями являются: информационно-коммуникативная технология, коллективно-учебные занятия, здоровьесохраняющие технологии и учебно-исследовательская деятельность учащихся. Для активного применения этих технологий в нашей школе созданы условия.

### **Предпосылками развития школы являются:**

- успешная работа по освоению и применению технологий КУЗ ИКТ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (проектная) деятельность;
- позитивные взаимоотношения между педагогами и учащимися, учителя настроены на поддержку школьников вне зависимости от учебных (академических) успехов;
- убеждение администрации школы в необходимости преобразований в деятельности школы, разработки перспектив школы.

Приоритетные направления развития школы:

- в отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе; осуществление лично ориентированного образования, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- в отношении учащихся – подготовка выпускников к жизни в современном обществе, поддержка мотивации учения. Обеспечение школьникам гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования, достижение ими нового современного качества общего образования;
- в отношении педагогического коллектива – более активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий; определение роли учителя, как организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентного консультанта, помощника и диагноста деятельности учащихся, для оказания своевременной квалифицированной помощи в трудностях познания и применения знаний;
- в отношении социума – формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг. Осуществление постоянного взаимодействия школы с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с ро-

дителями и работодателями.

Следовательно, для реализации этих направлений школа должна создать условия для обучения и разностороннего развития личности ребенка в соответствии с его склонностями, способностями и интересами, а так же, в связи с этим, для удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования.

Возникает необходимость определения целевых приоритетов в деятельности участников педагогического процесса, способных достичь поставленной цели, а также обеспечить необходимые условия и возможности для ее реализации.

Для создания необходимых условий для успешного развивающего взаимодействия ученика и учителя был проведен анализ социального заказа.

Анализ показал.

Родители хотят, чтобы школа расширила диапазон образовательных и воспитательных услуг, чтобы в сфере образовательных услуг школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения профессионального образования;
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

В сфере воспитания:

- развитие у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- совершенствование индивидуального подхода к детям;
- обеспечение интересного досуга детей.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями школы, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем школы в основных сферах ее деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности. К числу достижений школы отнесены:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- постепенное обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ.

Вместе с тем, анализ позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе

▪ *в общеобразовательной деятельности:*

- недостаточный уровень мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей;
- преобладание информационно-репродуктивного типа познавательной деятельности;

▪ *в воспитательной деятельности:*

- недостаточный уровень социальной адаптации ребенка, основ культуры здоровья;
- снижение ценности семьи и, как следствие, увеличение числа социально- и педагогически запущенных детей;
- рост конфликтности и тревожности учащихся, сравнительно низкий уровень толерантности и культуры общения;

▪ *здоровьесберегающие проблемы:*

- недостаточная подготовка родителей и педагогов к решению проблем развития и охраны здоровья детей;

▪ *проблемы профессиональной ориентации:*

- недостаточный уровень мотивации учащихся к осознанному выбору профессии, отвечающему требованиям рынка труда и собственным возможностям;

▪ *проблемы методической работы:*

- недостаточное использование в практике инновационного педагогического опыта и технологий;

- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных, в основном, на среднего ученика;

- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности.

### **Обоснование проекта.**

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок учащихся показало, что в предстоящий период школе необходимо:

- разработать специальную программу по формированию у учащихся комплекса личностных качеств, необходимых для развития учебных и творческих способностей, воли, организованности, коммуникативных навыков;

- повысить уровень правовой, нравственной и эстетической культуры детей;

- активизировать работу по формированию собственных компетенций ребенка, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности, а также правомерной реализации ее гражданской позиции.

- существенное пополнение материально-технической базы школы для более широкого применения современных и инновационных форм, методов и технологий учебной и внеклассной работы;

- совершенствование социально-психологического климата в педагогическом коллективе;

- создание методической базы для осуществления возможности преподавания по инновационным программам и новым элективным курсам;

- систематическое обновление методической библиотеки предметными журналами и изданиями.

- создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

**Цель программы** - разработать эффективную модель управления реализацией программы развития «Наша новая школа», основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой.

Для реализации проекта управления реализацией программы развития в школе имеются следующие предпосылки:

1. В школе сложился работоспособный коллектив;

2. Большинство педагогов школы способны работать в команде, принимать самостоятельные решения, мобильно перестраиваться, ставить и решать новые профессиональные задачи, самостоятельно изучать и внедрять профессиональные новшества;

3. Усиливается интерес родителей и общественности к изменениям, происходящим в школе.

### **Задачи программы:**

1. Совершенствование структуры управления школой.
2. Внедрение новых технологий управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования в школе.
3. Обеспечение адаптации учреждения к требованиям Концепции модернизации российского образования на период с 2011 года.
4. Укрепление ресурсной базы образовательного учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.

### **Критерии и параметры управления программой развития.**

Эффективность результатов реализации программы развития «Наша новая школа» предполагается отследить по:

1. Положительной динамике качества обученности и сохранению учащихся в школе;
2. Развитию исследовательских, проектных умений учащихся;
3. Росту включенности учащихся в образовательный процесс в результате поддержки и сопровождения;
4. Росту включенности родителей в образовательный процесс школы;
5. Увеличению количества учителей и учащихся, работающих по индивидуальным образовательным программам;
6. Увеличению количества учащихся, выполняющих учебные задания на творческом уровне, участвующих в районных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах;
7. Увеличению участников социально-значимой и учебной проектной деятельности;
8. Развитию организаторских и исполнительских умений учащихся, проявляющихся в коллективных творческих делах класса, школы;
9. Повышению активности педагогов в научно-методических мероприятиях, творческих конкурсах, проектах района и области;
10. Стабильности и улучшению физического и психического здоровья учащихся.
11. Увеличению количества участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе;
12. Улучшению материально-технической базы школы.

### **Этапы реализации проекта:**

1. 2017 – 2018 – подготовительный;
2. 2018 – 2019 – основной, с возможной корректировкой деятельности;
3. 2019 – 2020 – итоговый.

**Авторы проекта:** Быкова Т.В. (директор школы), Терновик А.Н., Спирина Е.А. (заместители директора по УВР), Зенина С.Ю. (заместитель директора по ВР), Гребенщиков М. М. (заместитель директора по АХР.).

**Исполнители проекта:** администрация и педагогический коллектив школы МБОУ Мотыгинская СОШ №2

1. До 2020 года в учреждении планируется создание единого информационно-образовательного пространства для всех заинтересованных субъектов учебно-воспитательного процесса. Это значит, что в учреждении будет создана и находится в свободном доступе информация по электронным ресурсам, собственно электронные ресурсы, документооборот будет переведен на электронный. Помимо этого на сайте школы будет располагаться вся рабочая информация, позволяющая пользователям получить всю необходимую информацию об учебно-воспитательном процессе.
2. Родители будут иметь возможность в оперативном режиме получать информацию об успеваемости ребенка, объеме домашних заданий и источников их выполнения, источниках дополнительной информации по предмету.
3. Создание такого пространства позволит определить на ранних ступенях развитие у ребенка тех или иных способностей, предупредить те или иные недочеты развития и воспитания.
4. Привлечение к учебно-воспитательному процессу родителей и других заинтересованных субъектов образования позволит повысить его эффективность и оперативность.
5. Для педагогов такая среда позволит создать комфортные условия для самореализации и развития творческого потенциала.

### Рабочий план реализации программы.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат	
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>					
Цель: Создание условий, обеспечивающих достижение учащимися уровня образованности, которая соответствуют их личностному потенциалу. Повышение качества образования.					
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:				
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе:	учителя, администрация школы.		методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта	
	5 класс		2015 год		
	6 класс		2016 год		краевой бюджет (организация методического центра по ДО)
	7 класс		2017 год		краевой бюджет
	8 класс		2018 год		краевой бюджет
	9 класс		2019 год		Краевой бюджет
	10 класс		2020		
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе	учителя, администрация школы.	2015 год	краевой бюджет	методические рекомендации, план-график введения фе-

	5 класс				дерального государственного образовательного стандарта
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс	учителя, администрация школы.	2018 год 2019 год 2020 год	краевой бюджет	методические рекомендации
	д) изучение и написание примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	учителя, администрация школы.	2015-2020 год год	краевой бюджет	примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учителя, администрация школы.	2016 г. (в соответствии с планом-графиком УО)	субвенции 2016 – 2017 – 65.000 2017 – 2018 – 65.000 2019 -2020г. - 65.000	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на региональном уровне, подготовка тьюторов
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учителя, администрация школы.	2016 – 2020 годы		Аналитическая справка школы по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
	з) методические семинары по изучению опыта экспериментальных площадок, методических рекомендаций по формированию общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"	администрация школы.	2015 – 2020 годы	субвенции 2016 – 2017 – 10.000 2017 – 2018 – 15.000 2018 – 2019 – 15.000 2019 – 2020 – 15.000	Формирование в школе банка методических материалов по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (замы по УВР, директор школы)
2.	Методические семинары по изучению общероссийской системы оценки качества образования:	учителя, администрация школы.	2016-2020 годы		Методические рекомендации
	а) разработка новой нормативно-	администрация	2016 - 2020		Методические рекоменда-

	правовой базы школы по применению модели общероссийской системы оценки качества общего образования.	школы.	год		ции, разработка новых нормативно - правовых локальных актов (директор школы)
	в) внедрение инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования.	администрация школы.	2015 2020 г	2016 – 35.000 2017 - 35.000 2018 – 2019 – 40.000	инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга (директор школы)
	г) педагогические семинары по разработке и формированию механизмов общественной аккредитации к процедурам оценки качества общего образования	администрация школы.	2016 - 2020 годы		разработка новых нормативно - правовых локальных актов (директор школы, зам. директора по УВР)
3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	администрация школы.	2015 - 2020 год		нормативные правовые акты школы
4.	Методические семинары по изучению модели оценки качества работы по социализации личности.	администрация школы, учителя	2016-2020		Методические рекомендации.

## II. Развитие системы поддержки талантливых детей

**Цель: Создание системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых детей.**

5.	Развитие системы поиска одаренных детей:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	администрация школы, учителя	2016 - 2020 годы	субвенции 2017 – 50.000 2018 – 50.000 2019 – 50.000 2020 – 50.000	Банк данных (зам. директора по УВР)
	б) создание условий для участия де-	администрация	2016 - 2020	субвенции	локальные акты (зам. ди-



	тей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	школы, учителя и заинтересованные органы исполнительной власти		2016 – 2017 – 15.000 2017 – 2018 – 15.000 2018 – 2019 – 15.000 2019 – 2020 – 15.000	ректора по УВР, ВР)
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:				(зам по УВР, зам. по ВР)
	а) работа школьного НОУ	Руководитель НОУ	2016 - 2020 годы		Творческие работы учащихся (зам. директора по УВР)
	б) разработка и введение школьного норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	администрация школы	до 2020 года	субвенции 2016 – 2017 – 30.000 2017 – 2018 – 35.000 2018 – 2019 – 35.000 2019-2020 – 35.000	(зам. директора по УВР)

### III. Совершенствование учительского корпуса

Цель: Создание условий и возможностей для раскрытия творческого потенциала, профессионального мастерства каждого учителя.

7.	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	администрация школы, учителя	2020 год	субвенции 2016 – 2017 – 65.000 2018 – 2019 – 65.000 2019- 2019 – 65.000 2019-2020 – 65.000	График и учет повышения квалификации (зам. директора по УВР)
	б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	администрация школы, учителя	2017-2020 год	50.000	Соответствующая документация (зам. директора по УВР)
	в) составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	администрация школы, учителя	2017 - 2020		приказ директора школы (зам. директора по УВР)

	ческих работников		год		
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:				
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	администрация школы, учителя	2017 - 2020 годы		приказы Минобрнауки России, директора школы, методические рекомендации (зам. директора по УВР)

#### IV. Изменение школьной инфраструктуры.

Цель: Создание условий для успешного образования детей.

9.	Создание условий в школе для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) создание условий для обеспечения права граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Администрация школы, учителя	2017- 2020 год	50.000	Лицензии школы (директор школы)
	б) ремонт школьного здания	Директор школы	2017 - 2020год	местный бюджет <b>2016 – 2017 – 2000000</b> (подливка фундамента в средней школе – 400.000 Укладка кафеля в столовой - 450000 <b>2018 – 2019 –</b> пластиковые окна 1000000 <b>2019 -2020 –</b> обшивка изовером и сайдингом основная школа ) – 4 000000 1.500.000 – ремонт системы отопле-	Соответствующая документация (зам. директора по АХР, директор школы)

				ния в основной школе	
	В) материально-техническое обеспечение для повышения качества образования	Директор школы	2018-2019 год  2019-2020 год	312.000 (3 телевизора, 2 проектора, 10 учительских столов, 10 стульев, 10 шкафов для кабинетов) 250.000 (3 проектора, музыкальный центр) 100.000 – приобретение для обеспечения обучения детей с ОВЗ 50.000 – игровой материал, методические пособия для обучения детей с ОВЗ	Соответствующая документация (зам. директора по АХР, директор школы)
10.	Развитие сетевого взаимодействия школы	Директор школы, бухгалтерия УО, Администрация Мотыгинского района	2017 - 2020 год	местный бюджет	Соответствующая документация (Директор, администрация Мотыгинского района)
11.	Развитие дистанционного образования	Директор школы, бухгалтерия УО, Администрация Советского района	2017 - 2020 год	субвенции 2016 – 2017 – 65.000 2017 – 2018 – 65.000 2018- 2019 – 65.000 2019-2020 – 65.000	Соответствующая документация (зам. директора по УВР)
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>					
<b>Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса: учащихся, учителей</b>					
12.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе	администрация школы, учителя	2017 - 2020 год	летний оздоровительный лагерь (программа «Летний отдых»)	методические рекомендации (зам. директора по ВР, руководитель клуба ФСК «Юность»)

	б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях	администрация школы, учителя	2017- 2020 год		методические рекомендации (руководитель ОБЖ)
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Директор школы	2018 - 2020 год		Соответствующая документация
	г) участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения в школе соревнований, конкурсов и акций, развивающих физическую культуру и спорт.	администрация школы, учитель физической культуры	2017 – 2020г	субвенции 2016 – 2017 – 60.000 2017 – 2018 – 60.000 2018- 2019 – 70.000 2019 – 2020 – 60.000	Приказы директора школы, информационно-аналитические материалы (Учитель физической культуры, директор)
	"Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни.	администрация школы, учителя	2017 – 2020 г	субвенции 2016 – 2017 – 10.000 2017 – 2018 – 10.000 2018- 2019 – 20.000 2019-2020 – 20.000	Участие,  соответствующая документация (Учитель физической культуры, директор)
	всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы"	администрация школы, учителя	2017 – 2020 Г	субвенции 2016 – 2017 – 30.000 2017 – 2018 – 30.000 2018- 2019 – 30.000 2019 – 2020 – 30.000	Участие  соответствующая документация (Учитель физической культуры, директор)
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их воз-	администрация школы, учителя	2018г	субвенции 2017 – 2018 – 25.000	Участие соответствующая документация Учитель физической куль-

	растных особенностей развития и состояния здоровья.				туры, директор.
13.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:				
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	администрация школы, учителя физической культуры	2017 – 2020 Г	субвенции 2016 – 2017 – 50.000 2017 – 2018 – 50.000 2018 – 2019 – 50.000 2019 – 2020 – 50.000	укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (педагогический коллектив)
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	администрация школы, социальный педагог, педагог психолог	2017 – 2020 г		информационно-аналитические материалы (Горбунова Т.В., Гусев В.Е., Зенина С.Ю.)
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	администрация школы, социальный педагог, педагог психолог	2017 – 2020 г		Аналитическая справка Найденко О.Ю., Кириллова С.В.
14	Введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	директор школы, социальный педагог, педагог-психолог	2019г		Методические рекомендации
15.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	администрация школы, учителя, работающие с данной категорией учащихся	2019 г  приказ директора школы,		методические рекомендации
16.	Создание в школе центра здоровья для детей по формированию здорового образа жизни обучающихся	Директор школы, Администрация	2017 г		Соответствующая документация методические рекомендации

## VI. Развитие самостоятельности школ

Цель: обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности школы.

17.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:	Исполнители	Сроки	финансирование	Результат
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	администрация школы, учителя,	2017 г		Соответствующая документация
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор школы, Администрация	2018 г		Соответствующая документация
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Директор школы, Администрация	2017 г		информационная система школы, в том числе паспорт образовательного учреждения

По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

### «Переход на новые образовательные стандарты»:

- рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:
- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- на ступени среднего (полного) общего образования;

- рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1 -5 классы	1- 6 классы	1 - 7 классы	1 -8 классы	1 -9 классы
Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	50%	70%	85%	90%	100%
Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	60%	70%	85%	90%	90%
Численность учащихся, прошедших независимую оценку качества образования (с участием общественности)	100% (4,9,11 классы)	100%	100%	100%	100%
Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений.	30 человек	2,3,9,10 классы (45)	2,3,4,9,10,11 классы (65)	2,3,4,5,8,9, 10,11 классы (80)	2- 11 классы (120)

**«Развитие системы поддержки талантливых детей»:**

- рост количества учащихся, участвующих в региональных и дистанционных всероссийских олимпиадах школьников
- рост численности обучающихся в школе, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;
- рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности)

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
------------	------	------	------	------	------

Рост количества школьников, работающих в научном обществе учащихся	5	10	16	20	25
Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	240	270	300	350	350
Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	109	120	145	170	195
Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	270	295	300	340	400
Доля школьников, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом.	95	129	140	185	205
Снижение числа состоящих на профилактическом учете школьников (% от общего количества обучающихся)	17%	14%	11%	8%	5%
Доля школьников, включенных в социально значимую деятельность.	35	55	64	75	85

### «Совершенствование учительского корпуса»:

- рост количества учителей, чья заработная плата не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;
- изменение позиции учителей в понимании критериев результативности качества образования.
  
- рост числа администрации школы имеющих квалификацию в области управления;
  
- рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения;
  
- рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам.

### Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана 100 %.	90%	95%	95%	100%	100%



Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы	98%	98%	100%	100%	100%
Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации	9	6	5	6	9
Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации	5	4	4	5	4
Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	2	4	5	5	5
Доля педагогов, включённых в конкурсное движение, на школьном, муниципальном, краевом уровнях	15	17	18	24	30

**«Изменение школьной инфраструктуры»:**

- улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами;
- рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;
- рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	2	8	12	15	28
Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	124	150	180	249	350

**«Сохранение и укрепление здоровья школьников»:**

- рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать разнообразное качественное горячее питание;
- рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой.

**Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:**

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
------------	------	------	------	------	------

Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	85%	90%	97%	98%	100%
Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни	25%	20%	15%	7%	7%

#### Реальное повышение уровня здоровья учащихся:

- уменьшение количества учащихся с нарушениями осанки и зрения на 3%-2012 г.
- уменьшение числа курящих подростков на 5%;
- улучшение питания
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях до 20%.
- Изменение отношения к здоровью со стороны педагогов:
- обязательное выполнение требований к двигательной активности учащихся;
- стремление к участию в заботе о собственном здоровье;
- повышение здоровьесберегающего аспекта урока.

#### «Развитие самостоятельности школ»:

- переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

#### Показателем реализации программных мероприятий данного направления является:

Показатели	2017	2018	2019	2020
Рост числа учащихся, вошедших в школьную детскую организацию	455	455	455	460
Разработка и реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования (% выполнения работы).	100%	100%	100%	100%
Участие родительской общественности в мониторинговых исследованиях и социально-культурных проектах, в социально-значимых акциях (% охвата родителей)	18%	25%	28%	31%
Увеличение доли внебюджетных средств для обеспечения образовательного процесса родительский взнос на косметический ремонт школы	68.000	78.000.	83.000	90.000

*Новая школа* - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

*Новая школа* - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной ступени.

*Новая школа* - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности.

*Новая школа* - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

*Новая школа* - это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

*Новая школа* - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом.

**Финансовый план реализации программы развития МБОУ Мотыгинская СОШ № 2 на 2017-2020 гг.**

Направления финансирования	Объем финансирования				Источники финансирования
	2017	2018	2019	2020	
Материально-техническая база (учебное оборудование)	120.000 рублей	179.750 рублей	180.000 рублей	200.000 рублей	Рациональное расходование бюджетных средств (субвенция, местный бюджет)
Обновление библиотечного фонда	760.000 рублей	668.000 рублей	500.000 рублей	300.000 рублей	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	250.000 рублей	381.300 рублей	250.000 рублей	200.000 рублей	
Повышение квалификации педагогов	130.000 рублей	88.000 рублей	100.000 рублей	110.000 рублей	
Капитальный ремонт	Ремонт пищеблока (укладка кафеля, замена полов, устранение трещин стен и потолка) 750.000 рублей Ограждение по периметру – 750.000 рублей Ремонт мед. кабинета – 550.000 рублей. Замена проводки и ламп на светодиодные – 1.000.000 рублей Ремонт 5-ти кабинетов (полы, балки, стены, потолок, фундамент) Капитальный ремонт здания мастерских – 1.000.000 рублей	Сооружение нового надворного туалета – 150.000 рублей. Замена деревянных окон – 750.000. Ремонт фундамента – 4.000.000 рублей Замена системы отопления в основной школе – 1500.000 рублей.	Капитальный ремонт интерната – 1.000.000 рублей Утепление основной школы – 500.000 р. Сайдинг начальная школа – 950.000 р.	Сайдинг основная школа – 1500.000 р. Асфальтирование двух площадок (внутренней и внешней) – 2.000.000 р.	

	Замена системы отопления в начальной школе – 950.000 рублей.				
--	--	--	--	--	--